

Mise à jour le 18 août 2025

# Catalogue de **FORMATION**

## 2025



+590 690 64 57 62

[www.communication-sumaine.fr](http://www.communication-sumaine.fr)

[communication.sumaine@gmail.com](mailto:communication.sumaine@gmail.com)

Entreprise Individuelle

N° de Siret : :97868385200013.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro

01973538497 auprès du préfet de la région de Guadeloupe



# Sommaire

## **1. Présentation de Communication Sumaine**

- Pourquoi le mot “Sumain”
- Objectifs et missions
- Public concerné
- Organigramme
- Formateurs et partenaires pédagogiques
- Engagement qualité

## **2. Découvrir la langue sumaine**

- Apprendre la langue sumaine
- Solutions de formation

## **3. Programme**

- Répartition des niveaux de compétences selon le CECRL
- Fiche par module Cycles A1 à B2

## **4. Modalités pratiques et pédagogiques**

- Parcours de formation
- Support et méthodes pédagogiques
- Modalités d'évaluation des acquis
- Évaluation post formation - Satisfaction
- Tarifs et modalités d'inscription.

## **5. Accessibilité et adaptations aux besoins spécifiques**

- Accessibilité des lieux et des contenus
- Aménagements pédagogiques envisageables
- Prise en compte de situation exceptionnelles

## **6. Retour d'expérience**

## **7. Informations et contacts utiles**

# 1. Présentation de Communication Sumaine



Communication Sumaine est une entreprise de formation active sur toute la Guadeloupe. Elle est spécialisée dans le développement des compétences de communication en langue sumaine, une langue visuelle utilisée par les personnes sumaines.

## Pourquoi le mot “Sumain” ?

Le terme “Sumain(e)” renvoie directement à une réalité socio-linguistique et culturelle. Là où le mot “Sourd(e)” évoque principalement la dimension médicale de la surdité, le mot “Sumain(e)” affirme une identité, une langue et une culture à part entière. C’est un choix engagé, pour mettre en valeur la richesse de la communauté sumaine et affirmer l’usage du terme “Langue Sumaine” plutôt que “Langue des Signes”.

## Objectifs et missions

Notre objectif est de favoriser la communication entre personnes signantes et non signantes, et de développer l’accès au savoir pour les Sumains, grâce à des formations de qualité, accessibles et respectueuses.

Nous proposons :

- des formations de langue sumaine pour tout public, du cycle A1 à B2 (selon le CECRL),
- des formations en langue sumaine destinées aux personnes déjà signantes,
- des ateliers et actions de sensibilisation à la culture et à la langue sumaine,
- des interventions ponctuelles lors de conférences, événements ou temps institutionnels,
- un service de traduction : code de la route, documents administratifs, vidéos, sous-titrage, etc.

## Publics concernés

Nous intervenons auprès d’un public varié : jeunes, adultes, professionnels, associations, institutions...

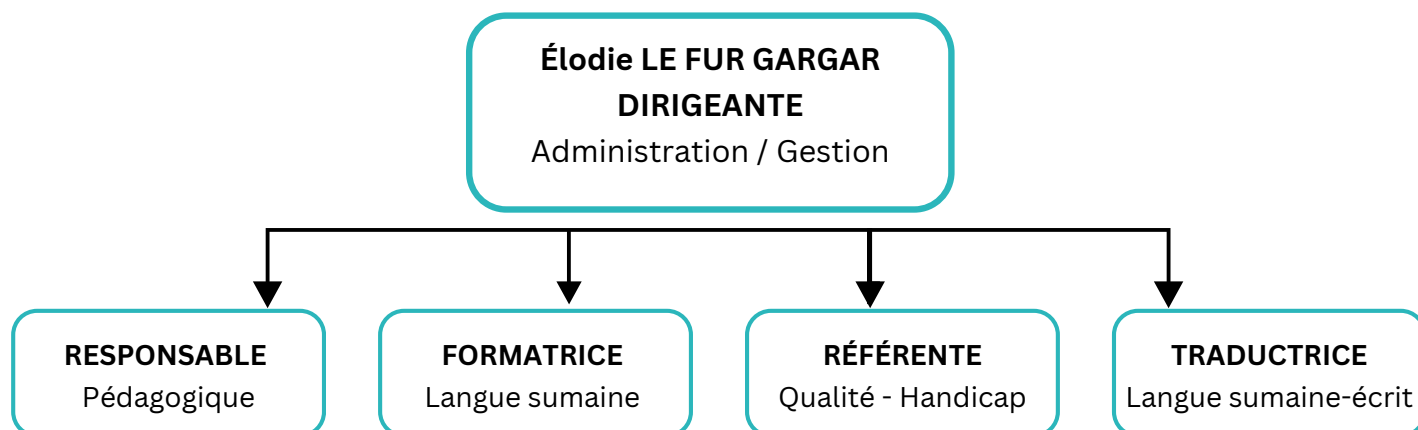
## Nos partenaires centre de formation et associations



*“Nous croyons qu’il n’est jamais trop tard pour s’ouvrir, découvrir, apprendre, communiquer... et signer.”*

# Organigramme


Communication Sumaine est une structure à taille humaine, portée par une dirigeante polyvalente qui assure à la fois la gestion, la pédagogie et l'accompagnement des stagiaires. Voici l'organisation interne mise en place pour garantir la qualité et la cohérence des formations.




## Formateurs et partenaires pédagogiques

Nos partenaires sont des centres de formation sumains, des formateurs indépendants ou des intervenants, sélectionnés avec soin pour leur expérience, leur passion et leur engagement dans la valorisation de la langue sumaine. Bien qu'ils ne soient pas salariés de Communication Sumaine, ils peuvent intervenir ponctuellement sur certaines formations, selon leurs expertises et leurs disponibilités.




**Élodie LE FUR GARGAR**   
Gérante de Communication Sumaine  
Formatrice de langue sumaine en présentiel  
Traductrice français écrit ↔ sumain  
17 ans d'expérience




**Pascal SMITH**   
Formateur en langue sumaine auprès de sumains  
et professionnels de l'interprétation  
Spécialiste de la Surditude et de la Sumanité  
39 ans d'expérience




**Thierry PRIVAT**   
Formateur de et en langue sumaine  
Enseignement en présentiel et en distanciel  
Cycle A1 à B2  
40 ans d'expérience




**Emmanuelle BOYER**   
Formatrice en langue sumaine auprès de  
sumains et professionnels de l'interprétation  
Spécialiste de la Grammaire sumaine  
15 ans d'expérience



**Christelle SERBER**   
Formatrice de langue sumaine  
Enseignement en présentiel et en distanciel  
Cycle A1 à A2  
17 ans d'expérience



**Guillaume KOK YIN**   
Formateur en langue sumaine auprès de sumains  
Spécialiste de l'entrepreneuriat  
14 ans d'expérience

# Engagement Qualité

## Charte d'engagement qualité

Communication Sumaine s'engage à proposer des formations de qualité, accessibles, humaines et adaptées aux besoins de chaque apprenant.

Nos pratiques s'appuient sur les standards reconnus du secteur de la formation professionnelle :

- un accompagnement individualisé,
- des contenus pédagogiques adaptés,
- des méthodes d'évaluation claires,
- une amélioration continue des dispositifs.

La charte complète est disponible en annexe à la fin du catalogue ou sur notre site internet : [www.communication-sumaine.fr](http://www.communication-sumaine.fr)

## Référents Qualité et Handicap

Un référent Qualité veille à la bonne organisation et au suivi des formations.

Un référent Handicap (formation prévue en septembre 2025) assurera une prise en compte effective des besoins spécifiques.

## Démarche d'amélioration continue

Communication Sumaine recueille les retours des stagiaires, des partenaires et des structures clientes par le biais de questionnaires, bilans et échanges réguliers.

Ces retours nous aident à faire évoluer les contenus et méthodes pour améliorer nos prestations..



## 2. Découvrir la langue sumaine

### Apprendre la langue sumaine

La langue sumaine est une langue visuelle et gestuelle, riche et complète, avec sa propre grammaire, syntaxe et structure. Elle est le reflet d'une culture fascinante, porteuse d'histoire et d'identité pour la communauté sumaine.

Apprendre la langue sumaine, que ce soit pour des raisons personnelles, professionnelles ou citoyennes, est un véritable atout :

- Briser les barrières et renforcer le vivre-ensemble.
- Contribuer à l'accessibilité linguistique et à une société plus inclusive.
- Développer des compétences utiles dans de nombreux domaines : santé, éducation, administration, commerce...
- Valoriser son profil et élargir ses opportunités.
- Améliorer sa communication non verbale : attention, gestes, émotions.
- S'ouvrir à une culture riche, humaine et inspirante.

Chez Communication Sumaine, nous collaborons étroitement avec les associations et la communauté sumaine. Les échanges avec nos formateurs et témoins sumains sont des moments clés du parcours, vécus par les stagiaires comme des accélérateurs de progression.

Comme toute langue, le sumain demande une pratique régulière : sans usage, il s'oublie.

Pour un apprentissage efficace et respectueux :

- La parole orale n'est pas autorisée pendant les cours, afin de garantir une immersion visuelle totale.
- Chaque stagiaire doit venir avec son matériel de prise de notes.
- Les absences doivent être limitées pour garantir une progression individuelle et collective.

Apprendre le sumain, c'est bien plus qu'apprendre une langue : c'est rejoindre une communauté et contribuer à une société plus équitable.



# Solutions de formation

## Formation collective inter-entreprises - Intensif ou cours du soir – Tous niveaux (minimum 3 personnes et maximum 12 personnes/groupe)

Pour apprendre ensemble dans une dynamique de groupe, à un rythme adapté.

- ✓ Échanges entre stagiaires de divers horizons
- ✓ Rythme intensif pour progresser vite ou en soirée pour plus de flexibilité
- ✓ Ambiance motivante et collaborative



## Formation individuelle – En présentiel

Une formation 100 % personnalisée,

- ✓ Contenu adapté aux besoins spécifiques de l'apprenant
- ✓ Avancée au rythme individuel
- ✓ Accompagnement de proximité
- ✓ Idéale pour gagner en confiance et progresser rapidement



## Formation individuelle – En distanciel

Toute la souplesse d'une formation sur-mesure, accessible depuis chez soi.

- ✓ Horaires flexibles et adaptés
- ✓ Outils interactifs (ZOOM ou Skype, visioconférence, supports partagés en ligne)
- ✓ Adaptée aux personnes éloignées, à mobilité réduite ou à emploi du temps chargé



## Formation groupée intra-entreprise - Au sein de votre structure (maximum 12 personnes/groupe)

Une solution pratique pour former plusieurs collaborateurs dans leur environnement professionnel.

- ✓ Contenus adaptés à l'activité de l'entreprise
- ✓ Cohésion d'équipe renforcée
- ✓ Optimisation des déplacements et du temps
- ✓ Possibilité d'adapter les horaires selon les contraintes internes



## Modules spécifiques et thématiques

Des modules complémentaires pour répondre à des besoins ciblés.

- ✓ Vocabulaire professionnel selon les secteurs d'activité
- ✓ Accueil et communication avec le public sumain
- ✓ Sensibilisation à la culture sumaine
- ✓ Adaptation à des contextes ou publics spécifiques



## Ateliers interactifs

Des animations ludiques pour découvrir la langue sumaine autrement.

- ✓ Jeux, mime et activités créatives
- ✓ Ambiance conviviale et participative
- ✓ Idéal pour les événements publics et journées thématiques
- ✓ Interventions possibles en milieu scolaire ou associatif



## Intervention conférence:

Pour sensibiliser et informer autour de thématiques liées à la communauté sumaine.

- ✓ Culture sumaine : histoire, langue, transmission
- ✓ Citoyenneté et accessibilité : enjeux et parcours
- ✓ Surdités et sumanité : comprendre les réalités vécues
- ✓ Témoignages inspirants de vie et d'engagement
- ✓ Échanges riches pour déconstruire les idées reçues



# 3. Programme

## Répartition des niveaux de compétences selon le CECRL

Cette page vous permet de visualiser les objectifs associés à chaque niveau. Elle peut vous aider à situer votre progression tout au long de la formation.

### Objectifs pédagogiques par niveau - Cycles : A1, A2, B1, B2.

#### Niveau Découverte

**A** Acquérir une forme de communication visuo-gestuelle. Ce niveau permet d'acquérir les bases de la communication en sumain dans des situations simples et concrètes. L'apprenant pourra :

- 1**
- ✓ Comprendre des signes et expressions très courantes liés à soi, sa famille ou son environnement, si les interlocuteurs signent lentement et distinctement.
  - ✓ Poser et répondre à des questions simples sur des besoins immédiats.
  - ✓ Utiliser des phrases courtes pour se présenter ou décrire son cadre de vie.
  - ✓ Communiquer de manière basique avec l'aide de l'interlocuteur.
- Ce niveau constitue la première étape vers l'autonomie en sumain.

#### Niveau Intermédiaire

**A** Développer son aisance en communication. Ce niveau permet d'enrichir son vocabulaire et de gagner en fluidité pour interagir dans des situations familières du quotidien.

L'apprenant pourra :

- 2**
- ✓ Comprendre des messages simples sur des sujets familiers.
  - ✓ Échanger des informations courtes dans des situations habituelles.
  - ✓ Décrire simplement son entourage, ses activités et sa vie quotidienne.
  - ✓ Produire de courts messages personnels.
- Ce niveau consolide la base pour une communication plus fluide en sumain.

#### Cycle B1 – Niveau intermédiaire

**B** Permet de communiquer avec plus d'autonomie dans des situations variées du quotidien.

L'apprenant pourra :

- 1**
- ✓ Comprendre les échanges sur des sujets familiers ou professionnels.
  - ✓ Suivre des discours simples sur l'actualité ou des thèmes personnels.
  - ✓ Participer à des conversations spontanées sur des sujets courants.
  - ✓ Exprimer des expériences, des émotions, des projets ou des avis.
  - ✓ Raconter brièvement des événements, histoires ou souvenirs.
- Ce niveau développe l'aisance et la capacité à interagir de façon plus naturelle en sumain.

#### Cycle B2 – Niveau Indépendant

**B** S'exprimer avec clarté, spontanéité et précision sur une grande variété de sujets.

L'apprenant pourra :

- 2**
- ✓ Comprendre des discours, émissions et enregistrements même complexes, sur des sujets familiers ou d'actualité.
  - ✓ Interagir aisément avec des interlocuteurs expérimentés.
  - ✓ Présenter, argumenter et défendre un point de vue de façon structurée.
  - ✓ S'exprimer de manière détaillée sur ses centres d'intérêt ou des sujets sensibles.
  - ✓ Produire des messages clairs exprimant ses opinions, expériences ou émotions.
- Ce niveau affirme l'autonomie et la fluidité en sumain.

#### • FORMATION EN LANGUE SUMAINE :

Nos formations dispensées en langue des signes (à destination des publics sumains signants) sont en cours de préparation. Plus d'informations à venir.



## **DURÉE DE LA SENSIBILISATION :**

De 3h à 1 journée complète, adaptation selon les besoins du bénéficiaire.

## **TOUT PUBLIC :**

Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

## **PRÉREQUIS :**

Aucun.

## **RYTHME :**

En fonction de la demande.

## **MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**

Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

## **COÛT DE LA FORMATION :**

Contactez le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

## **LIEU :**

Déplacement sur toute la Guadeloupe

# SENSIBILISATION

Langue visuo-gestuelle à part entière, la langue sumaine est riche, expressive et profondément culturelle. Elle fonde l'identité d'une communauté sourde, reconnue comme une minorité linguistique encore souvent méconnue.

La sensibilisation permet de mieux comprendre cette réalité, d'adapter sa communication et de découvrir, de façon simple et engageante, une autre manière d'être au monde.

**Animée par des formateurs et intervenants témoins, sumain et interprété en LSF/Français.**

## **OBJECTIFS :**

- Lever les préjugés et appréhensions liées à la communication avec des personnes sourde.
- Comprendre la nomination de "minorité culturelle et linguiste"
- Mieux accueillir les personnes signantes ;
- Acquérir des informations concrètes et pratiques pour appliquer l'accessibilité

## **PROGRAMME :**

- Historique- Quelques événements marquants
- Les lois et l'accessibilité;
- Les différences entre "sourd, Sourd, et Sumains"
- "Pi" Sumains, la communauté.
- Les modes communication
- Activités ludiques
- Quelques signes de base

## **SUPPORTS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- Les sensibilisations sont dynamiques et se font en présentiel
- Méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et des supports pédagogiques variés.
- Des sumains sont invités à partager leurs témoignages.
- Les sensibilisations sont réalisées sur mesure en fonction des besoins des participants.
- Tous nos formateurs et intervenants témoins sont sumains.

# A1.1

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
Aucun.

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## Programme-Cycle A1 DÉCOUVERTE

### Objectif :

Découvrir la culture sumaine et les bases de la communication visuelle en LSF. Développer la perception, apprendre à décrire et à interagir dans des situations très simples du quotidien.

### Compétences visées :

- ✓ Décrire des objets, aliments, personnes (forme, couleur, taille) avec des signes simples.
- ✓ Utiliser les premiers signes de l'alphabet et compter jusqu'à 10 000 en LSF.
- ✓ Poser et répondre à des questions simples sur l'âge, le prix ou un objet.
- ✓ Se présenter, présenter une personne, parler de son environnement proche.
- ✓ Participer à de courts échanges clairs et structurés.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

Description de formes plates et les volumes, les couleurs, les aliments, membres de la famille, personnes, tenues vestimentaires et accessoires, Chiffres de 0 à 10 000, quelques lettres de l'alphabet liées au vocabulaire appris (initiation à la dactylogologie)

#### Grammaire :

Premières approche de structures de phrases affirmatives et interrogatives  
Ordre des signes simple, introduction aux paramètres visuels (sans codification COEM).

#### Aspects sociaux culturel :

1ère expérience en présence de l'interprète. Sensibilisation à la culture sumaine, quelques grandes dates et figures de l'histoire, quelques lois marquantes. Différence entre sourd, Sourd et Sumain. Présentation de la communauté et premiers codes de politesse. Rencontre avec une Sumain en fin de module

#### Activités :

Mise en pratique. Interaction guidée avec le groupe  
Visionnage et production de vidéos simple (description, présentation simple...)  
Dictées visuelles  
Jeux de mimes, loto, tirages,

#### Évaluation des acquis:

- Évaluation continue par le formateur (exercices, productions, mises en situation).
- Autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale en fin de module. Video, saynète signée, dictée

# A1.2

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
A1.1

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## Programme-Cycle A1 DÉCOUVERTE

### Objectif :

Renforcer les compétences de communication pour décrire des situations courantes liées au quotidien, à la météo et à l'organisation du temps.

### Compétences visées :

- ✓ Comprendre et utiliser le vocabulaire des moments de la journée, jours, mois, météo, heures, identité.
- ✓ Construire des phrases simples pour présenter une personne, une routine ou un planning.
- ✓ Développer une première maîtrise de la syntaxe en LSF pour interagir en contexte réel.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

Moments de la journée, jours de la semaine, mois, météo, saisons, heure.  
Organisation du temps : planning hebdomadaire.  
Identité : nom, prénom, prénoms signes.

#### Grammaire :

Syntaxe simple : ordre des signes en phrase affirmative et interrogative.  
Initiation à l'épellation (dactylologie), dictée visuelle, correction collective.

#### Aspects sociaux culturels :

Rencontre avec un Sumain pour échanger.  
Observation de vidéos illustrant la vie quotidienne et le rythme hebdomadaire.  
Attribution d'un prénom signe.

#### Activité :

Mise en pratique. Interaction guidée avec le groupe  
Visionnage et production de vidéos simple en lien avec les sujets abordés.  
Création d'un planning, d'un bulletin météorologique.  
Dictées visuelles  
Jeux, mots croisés...

#### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur (exercices, productions, mises en situation).
- Autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale en fin de module. Vidéo, saynète signée, dictée

# A1.3

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
A1.2

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## Programme-Cycle A1 DÉCOUVERTE

### Objectif :

Renforcer les compétences de communication pour situer des actions dans le temps et l'espace, décrire un lieu de vie et utiliser les paramètres visuels de la LSF.

### Compétences visées :

- ✓ Comprendre et utiliser le vocabulaire lié à la durée, à l'habitat et à l'orientation spatiale.
- ✓ Se repérer dans l'espace de signation et l'utiliser pour décrire des lieux, objets, déplacements.
- ✓ Construire des phrases simples en respectant la grammaire visuelle.
- ✓ Comprendre des vidéos simples avec repères visuels.
- ✓ Décrire un logement, une routine ou une action de façon fluide et claire.

Les activités sont variées : descriptions de lieux de vie, localisation d'objets, routine quotidienne, jeux, dictées signées, enregistrements et corrections collectives.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

La durée : minutes, heures, jours, semaines, mois, années.

Habitat : pièces, meubles, objets.

Orientation : position, direction, emplacement, actions signées.

Vocabulaire lié à la vie quotidienne, à l'organisation du temps et à la description d'un lieu de vie.

#### Grammaire :

Structure grammaticale : COEM,

Spécialisation : pointages emplacement

#### Aspects sociaux culturels :

Rencontre avec un Sumain pour échanges et mise en pratique.

Découverte du fonctionnement visuel-gestuel dans l'espace signé.

Observation d'expressions courantes dans des vidéos ou présentations simples.

#### Activité :

Mise en pratique. Interaction guidée avec le groupe

Visionnage et production de vidéos en lien avec les sujets abordés

Création d'un plan d'habitat.

Dictées visuelles. Jeux en lien avec l'emplacement

#### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur (exercices, productions, mises en situation).
- Autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale en fin de module. Dictée signée, expression dans l'espace, enregistrement vidéo, correction collective.

# A1.4

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
A1.3

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## Programme-Cycle A1 DÉCOUVERTE

### Objectif :

Renforcer les compétences de communication spatiale en LSF pour exprimer des déplacements, des directions, des interactions visuelles et des actes simples du quotidien.

### Compétences visées :

Ce module vise à renforcer l'autonomie en LSF dans des échanges simples, en intégrant les verbes directionnels et l'orientation spatiale.

L'apprenant pourra :

- ✓ Comprendre et utiliser les verbes directionnels (regard, déplacement, transmission...).
- ✓ Se repérer dans l'espace de signation et situer des actions.
- ✓ Décrire un lieu, un itinéraire ou un objet à vendre.
- ✓ Construire une courte narration spatiale.

Les activités comprennent des jeux de rôle, vidéos, mises en situation concrètes, et pratiques intensives.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

Orientation: Itinéraires, directions, repères dans une ville. Création et compréhension de parcours signés

Habitat et ville: Lieux publics, commerces, objets. Vocabulaire des métiers, description de lieux

Vocabulaire Achats, prix, lieux publics, métiers, commerces, vie quotidienne

#### Grammaire :

Verbes directionnels : regard, déplacement, transmission, donner, montrer

Structure grammaticale : COEM, pointages, mouvements

#### Aspects sociaux culturels :

Signes des villes exprimés. Rencontres avec une personne sourde ou Sumain (partage d'expérience, échanges)

Observation de vidéos produites par des personnes sourdes

#### Activité :

Mise en pratique. Interaction guidée avec le groupe

Production de vidéos en lien avec les sujets abordés

Création d'un plan de ville, itinéraire.

Dictées visuelles. Jeux de rôle et en lien avec l'emplacement

#### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur (exercices, productions, mises en situation).
- Autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale en fin de module. Dictée signée, expression dans l'espace, enregistrement vidéo, correction collective.

# A2.1

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
A1.4

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## 9. Programme - Cycle A2 INTERMÉDIAIRE

### Objectif :

Enrichir le vocabulaire géographique, émotionnel et descriptif. Développer les compétences pour interagir avec plus de fluidité en LSF sur des sujets du quotidien, exprimer des émotions, raconter une expérience personnelle et utiliser les paramètres non manuels de manière cohérente.

### Compétences visées :

- ✓ Comprendre et utiliser des expressions simples liées aux émotions, aux lieux, aux animaux et aux souvenirs.
- ✓ Raconter un voyage ou une expérience personnelle avec fluidité.
- ✓ Utiliser les paramètres non manuels (expressions faciales, intensité, doute, affirmation) de façon appropriée.
- ✓ Réaliser une vidéo courte de présentation ou de révision en LSF.

Ce module renforce les bases expressives, descriptives et interactives du niveau A2.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

Géographie : îles de la Guadeloupe, DROM-COM, Caraïbes.

Voyage : lieux visités, souvenirs, descriptions.

Émotions : apprentissage par jeux tirés au sort.

Animaux : vocabulaire simple, description d'un animal vivant.

#### Grammaire :

Paramètres non manuels (affirmation, négation, question, doute, intensification)  
Structure grammaticale approfondie (ordre, syntaxe, expression visuelle cohérente)

Travail sur l'expression faciale dans tous les exercices

#### Aspects sociaux culturels :

Comparaison de signes régionaux (DROM-COM,).

Vidéos de personnes sourdes.

Rencontre avec des Sumains.

Expression des émotions sans les mains.

Sensibilisation à la culture sourde.

#### Activité :

Mise en pratique. Interaction guidée avec le groupe

Production de vidéos en lien avec les sujets abordés

Expression signée courte ( voyage, visite expérience)

Dictées visuelles.

Jeux de rôle émotion, animaux et en lien avec l'emplacement

#### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur
- Autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale en fin de module. Production de phrases signées.
- Correction collective et dictées visuelles.

# A2.2

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
A2.1

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## Programme-Cycle A2 INTERMÉDIAIRE

### Objectif :

Développer la compréhension et l'expression en LSF. Améliorer la capacité à comprendre et produire des messages plus détaillés à l'aide des proformes. Acquérir des compétences pour raconter un voyage, exprimer une opinion et poser des questions sur des sujets concrets.

### Compétences visées :

- ✓ Comprendre des échanges et vidéos sur les pays, animaux, voyages et transports.
  - ✓ Utiliser différents types de proformes (personnes, objets, animaux, transports).
  - ✓ Exprimer des préférences ou des opinions avec des formulations simples.
  - ✓ Réaliser une vidéo descriptive claire et structurée incluant des proformes.
- Ce module favorise la précision descriptive, la structuration visuelle et l'interaction fluide en LSF.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

Géographie : îles de la Guadeloupe, DROM-COM, Caraïbes.  
Voyage : lieux visités, souvenirs, descriptions.  
Émotions : apprentissage par jeux tirés au sort.  
Animaux : vocabulaire simple, description d'un animal vivant.

#### Grammaire :

Iconicité /proformes (objets, personnes, transports, animaux,)  
Construction de récits simples incluant proformes et vocabulaire géographique  
Syntaxe visuelle : intensité, ordre, spatialisation cohérente  
Narration simple en LSF

#### Aspects sociaux culturels :

Comparaison interculturelle des représentations (ex : animaux, objets, pays)  
Observation de vidéos en LSF sur des thématiques géographiques  
Présentation et échanges sur ses origines, pays rêvés, pays visités  
Rencontre avec un Sumain : interaction libre et échanges

#### Activités:

Jeux : proformes, mimes, tirages au sort, jeux de rôles.  
Dictée visuelle  
Analyse vidéo  
présentation filmée

#### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale en fin de module. Enregistrement signé.
- Correction collective et dictées visuelles

# A2.3

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
A2.2

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## Programme-Cycle A2 INTERMÉDIAIRE

### Objectif :

Approfondir les compétences narratives en LSF. Savoir utiliser les transferts pour décrire avec précision des situations simples ou vécues, en tenant compte de la spatialisation et de l'iconicité. Développer la capacité à raconter en LSF de manière fluide et structurée.

### Compétences visées :

- ✓ Utiliser correctement les transferts dans des récits simples (personne, objet, situation, double transfert).
  - ✓ Structurer un récit court en respectant la syntaxe visuelle et la spatialisation.
  - ✓ Décrire des expériences personnelles ou des situations du quotidien avec précision.
  - ✓ Produire une vidéo courte de narration intégrant les transferts.
- Ce module renforce la narration visuelle et immersive en langue des signes française.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

Vocabulaire lié aux récits personnels, professionnels, loisirs, activités, situations de la vie quotidienne. Les thèmes abordés seront adaptés selon les profils, besoins et environnements des stagiaires (exemples : contexte professionnel, formation, famille, centres d'intérêt, vie sociale).

#### Grammaire :

Approfondissement des transferts : transfert de personne, d'objet, de situation, double transfert. Utilisation des paramètres visuels (espace, taille, forme, mouvement, iconicité) et adaptation de la syntaxe visuelle pour rendre les récits plus précis et immersifs.

#### Aspects sociaux culturels :

Découverte des usages culturels propres à la narration en LSF, travail sur l'iconicité et la gestuelle expressive. Sensibilisation à la diversité des contextes d'utilisation des transferts dans les échanges réels. Rencontres et échanges avec des Sumains. Observation et analyse de vidéos de personnes sourdes.

#### Activités :

Visionnage, analyse, comparaison de vidéos.

Jeux d'application des transferts, tirages au sort, jeux de rôles. Présentations guidées et corrigées collectivement avec retours personnalisés.

#### Évaluation des acquis :

- Par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale, production d'une vidéo avec utilisation des différents types de transferts. L'évaluation porte sur la fluidité, la précision, l'iconicité, la syntaxe visuelle, et l'adaptation du contenu aux vécus, besoins et profils des stagiaires. Correction collective.



# A2.4

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
A2.3

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## Programme-Cycle A2 INTERMÉDIAIRE

### Objectif :

Développer la capacité à passer de la narration au dialogue en LSF. Favoriser l'expression fluide, structurée et interactive en abordant des sujets simples et concrets. Permettre aux stagiaires de reformuler un récit sous forme de dialogue et d'exprimer un avis personnel avec clarté.

### Compétences visées :

- ✓ Comprendre des dialogues simples et suivre le fil d'une conversation.
- ✓ Participer à des échanges courts, exprimer opinions, préférences et réactions.
- ✓ Reformuler un récit sous forme de dialogue en respectant les structures visuelles de la LSF.
- ✓ Produire une vidéo courte en LSF mettant en scène un dialogue ou une reformulation.

Ce module conclut le cycle A2 en consolidant les compétences interactives et en facilitant le passage à des échanges plus construits.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

Signes de quelques pays du monde, situations de voyage, loisirs et à la vie quotidienne.

les opinions, expressions de l'accord, désaccord, émotions.

Le lexique sera adapté selon les profils et réalités des stagiaires.

#### Grammaire :

Approfondissement de la syntaxe de la LSF appliquée au dialogue.

Travail spécifique sur la reformulation d'un récit en dialogue.

Utilisation des paramètres non manuels adaptés à l'échange.

#### Aspects sociaux culturels :

Comprendre et respecter les règles d'interaction en LSF (prise de parole, regard, feedback visuel ( expression faciale, marquant la compréhension, le désaccord...)).

Sensibilisation aux variations régionales de signes dans les dialogues.

Observation de dialogues réels filmés avec des personnes sourdes.

#### Activités :

Visionnage et analyse de vidéos de dialogues et récits.

Jeux interactifs carte "pi".

Présentation filmé.

Exercices de reformulation.

Échanges, avis au sujet d'une vidéos.

#### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur
- Autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale, . Production d'une vidéo en LSF reformulant un récit en dialogue.
- Visionnage et correction collective avec un invité sumain

# B1.1

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
A2.4

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

# Programme-Cycle B1 SEUIL

## Objectif :

Approfondir les compétences narratives et argumentatives en LSF. Être capable de comprendre, analyser et produire des récits, témoignages, débats ou exposés sur des sujets liés à l'éducation, à l'histoire des Sourds et à la citoyenneté. Développer l'usage de la temporalité et de la spatialité dans la structuration du discours.

## Compétences visées :

- ✓ Approfondir le vocabulaire lié à l'éducation, à l'histoire des Sourds et à la citoyenneté.
- ✓ Comprendre et analyser des témoignages et récits filmés en LSF.
- ✓ Participer à des débats argumentés en exprimant un point de vue construit et nuancé.
- ✓ Produire un exposé structuré ou un témoignage signé, intégrant les marqueurs temporels et spatiaux.
- ✓ Réaliser une vidéo d'opinion ou de comparaison entre l'école actuelle et celle des Sourds d'autrefois.

Ce module développe les compétences de compréhension, d'expression nuancée et de narration en LSF sur des thématiques sociales, éducatives et citoyennes.

## Contenu :

### Lexique/ Thématique :

Vocabulaire lié à l'éducation, à la scolarité, aux institutions, aux intervenants. Histoire et patrimoine des Sourds (pionniers, écoles, mouvements). Vie quotidienne à l'école, difficultés rencontrées, parcours scolaires. Citoyenneté et droits des personnes sourdes.

### Grammaire :

Approfondissement de la syntaxe narrative en LSF. Utilisation des marqueurs de temporalité (passé, présent, futur) et de spatialité pour structurer les récits et témoignages. Maîtrise de l'expression nuancée des opinions, des sentiments et des réactions. Adaptation du discours selon le type de situation (témoignage, débat, exposé).

### Aspects sociaux culturels :

Découverte et approfondissement de l'histoire de l'éducation des Sourds. Échanges et témoignages avec des Sourds sur leurs expériences scolaires et citoyennes. Sensibilisation aux enjeux actuels de l'inclusion scolaire, de l'accessibilité et de l'éducation bilingue. Débats et échanges argumentés sur les expériences et opinions des stagiaires.

### Activités :

Visionnages et analyse de témoignages, vidéos d'archives et récits signés. Dictées visuelles, jeux d'expression et d'interaction. Réalisation d'un exposé ou d'une vidéo argumentée sur un thème scolaire ou citoyen

### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale filmée au sujet de la santé correction collective, avec un Sumain.

# B1.2

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
B1.1

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

# Programme-CycleB1 SEUIL

## Objectif :

Renforcer les compétences narratives et argumentatives en LSF en abordant des situations de santé, de parcours de soin et d'expériences personnelles.

## Compétences visées :

- ✓ Comprendre et analyser des récits, témoignages et discours en lien avec la santé, les soins et la prévention.
- ✓ Participer à des échanges sur des expériences médicales et exprimer son opinion sur des thèmes sensibles liés à la santé.
- ✓ Décrire, expliquer et structurer un récit personnel ou un parcours de soin en LSF, avec précision et expressivité.
- ✓ Utiliser les paramètres visuels et non manuels pour enrichir les discours liés aux émotions, aux ressentis et aux expériences.
- ✓ Produire une vidéo thématique en LSF partageant une expérience ou exprimant un avis sur une situation de santé.

Ce module renforce l'expression personnelle, l'argumentation sensible et la capacité à témoigner en LSF de manière fluide et nuancée.

## Contenu :

### Lexique/ Thématique :

Le corps humain, la santé, des maladies, syndromes, traumatismes liés à la surdité ou au handicap. Terminologie des soins, des professionnels et établissements de santé.

### Grammaire :

Utilisation des structures narratives et descriptives en LSF adaptées au domaine de la santé.

Approfondissement de la syntaxe visuelle et des paramètres non manuels (expression faciale, intensité, émotions) pour enrichir les discours.

Maîtrise des marqueurs visuels pour exprimer des ressentis, opinions, expériences et récits.

### Aspects sociaux culturel :

Sensibilisation à l'histoire des Sourds et des luttes pour l'accès à la santé.

Témoignages de sumains et d'interprètes sur les parcours de santé.

Compréhension des enjeux d'accessibilité et d'accompagnement des personnes sourdes dans les parcours de soins.

### Activités:

Visionnages et analyse vidéos thématiques et témoignages autour de la santé.

Expression d'actualités et expérience concernat la santé

Débats, échanges collectifs. Réalisation de vidéos, vocabulaire acquis,

###  valuation des acquis :

-  valuation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.

 valuation finale filmée au sujet de la santé, correction collective.

# B1.3

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
B1.2

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

## Programme-CycleB1 SEUIL

### Objectif :

Renforcer l'expression argumentée et le débat en LSF autour des thèmes de la citoyenneté, du militantisme et de l'engagement associatif. Permettre aux stagiaires de défendre un point de vue, d'exprimer un avis personnel et de participer à des échanges construits.

### Compétences visées :

- ✓ Comprendre des échanges, récits et débats en LSF sur les thèmes de l'engagement associatif, du militantisme et de la citoyenneté.
- ✓ Développer des arguments simples et exprimer ses idées, opinions et préférences.
- ✓ Participer à des débats filmés et poser des questions précises.
- ✓ Produire une vidéo argumentée ou une présentation sur un sujet choisi en lien avec les thématiques abordées.
- ✓ Identifier et utiliser les expressions visuelles adaptées à la justification, au désaccord, au soutien et au débat.

Ce module renforce les capacités de débat, d'argumentation en LSF et prépare les apprenants à des échanges sociaux et citoyens plus élaborés.

### Contenu :

#### Lexique/ Thématique :

Les associations, engagement citoyen, luttes des Sumains, loisirs, activités collectives.

Expressions de désaccord, de soutien, d'encouragement.

#### Grammaire :

Structures d'opinion, de justification, de débat.

Usage renforcé des paramètres non manuels pour marquer le point de vue, l'accord, le doute, l'intensité.

Syntaxe adaptée au discours argumentatif.

#### Aspects sociaux culturel :

Histoire des associations de France au réveil des Sourds et historique des Associations de Sourds en Guadeloupe et DROM-COM.

Sensibilisation à la lutte pour la citoyenneté.

Témoignages de militants et présidents associatifs.

#### Ateliers :

Visionnage et analyse vidéos thématiques et témoignages autour de l'associatif.

Création de vidéos, témoignages, débats

Jeux de rôles, scènes filmées, échanges en petits groupes.

#### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale : production d'une vidéo argumentative individuelle ou collective sur un thème choisi, en utilisant les structures et le lexique du militantisme et de la citoyenneté. Correction collective

# B1.4

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
B1.3

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

# Programme-CycleB1 SEUIL

## Objectif :

Développer la capacité à interagir de manière autonome et structurée en contexte administratif, professionnel et institutionnel. Renforcer l'usage des expressions idiomatiques en LSF pour enrichir le discours, exprimer un vécu, un avis ou un point de vue sur des situations de la vie sociale.

## Compétences visées :

- ✓ Acquérir un vocabulaire spécifique lié à l'emploi, à l'administration, à la justice, à l'accessibilité.
- ✓ Comprendre et analyser des échanges, témoignages ou vidéos de démarches administratives et professionnelles.
- ✓ Interagir de manière structurée et formelle en exprimant ses difficultés, ses opinions et ses revendications sur des situations de la vie sociale.
- ✓ Utiliser les expressions idiomatiques, les paramètres visuels et non manuels pour renforcer la clarté et l'impact des discours argumentés en LSF.
- ✓ Réaliser une vidéo argumentée en LSF sur une problématique sociale, administrative ou professionnelle, avec restitution d'un point de vue personnel. Ce module favorise l'expression autonome, argumentée et critique en contexte officiel et professionnel.

Les activités s'appuient sur des mises en scène, des vidéos d'analyse, des témoignages, des jeux de rôle, des exercices d'expression et des productions filmées

## Contenu :

### Lexique/ Thématique :

Vocabulaire lié à l'emploi, l'administrations, au social, la justice, à l'accessibilité, aux structures adaptées. Expressions et idiomatiques en contexte formel et professionnel.

### Grammaire :

Les expressions idiomatiques propres à la LS. Structuration d'un discours argumentatif. Les paramètres non manuels. Enrichissement des compétences narratives et explicatives.

### Aspects sociaux culturels :

Démarches d'accessibilité des Sourds dans les structures. Sensibilisation aux difficultés rencontrées face aux institutions. Témoignages de Sourds sur leurs vécus face aux administrations. Réflexion collective sur les adaptations nécessaires et la posture citoyenne en contexte officiel.

### Activités :

Mises en scènes de démarches administratives. Vidéos d'analyse de situations administratives et d'accessibilité. Exercices pratiques. Jeux autour des documents administratifs.

### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale : production d'une vidéo argumentée avec usage d'expressions idiomatiques, restitution d'une expérience ou d'un point de vue personnel.

# B2.1

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
B1.4

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

# Programme-CycleB2 INDÉPENDANT

## Objectif :

Approfondir la compréhension et l'expression en LSF sur des sujets complexes liés à l'histoire, l'écologie, l'agriculture et le développement durable en Guadeloupe. Savoir exprimer un point de vue argumenté et structuré en lien avec les enjeux historiques, environnementaux et sociétaux contemporains.

## Compétences visées :

L'apprenant pourra :

- ✓ Acquérir un vocabulaire avancé sur les débats de société, les questions d'actualité et les enjeux internationaux.
- ✓ Comprendre des documents complexes, analyser et résumer des articles et vidéos en LSF.
- ✓ Participer à des débats argumentés en LSF, développer des points de vue construits.
- ✓ S'exprimer sur des sujets de société avec fluidité, nuances et en respectant les structures avancées de la LSF.
- ✓ Produire des vidéos d'analyse ou d'opinion en LSF.

Ce module renforce les compétences d'analyse critique et d'expression approfondie en LS.

## Contenu :

### Lexique/ Thématique :

Histoire de la Guadeloupe : grandes étapes historiques et populations

Écologie : biodiversité locale, développement durable, gestion des catastrophes naturelles, agriculture locale et durable.

Agriculture : vocabulaire des cultures locales, de l'agriculture raisonnée et des pratiques traditionnelles amérindiennes.

Catastrophes naturelles majeures (Cyclone Hugo) et leurs conséquences écologiques, sociales et économiques.

### Grammaire :

Structuration de discours argumentatifs en LSF. Emploi des marqueurs logiques : cause, conséquence, opposition, concession, hypothèse.

Renforcement des structures descriptives et comparatives.

Utilisation des paramètres non manuels pour renforcer l'argumentation (opinion, doute, certitude, insistance).

### Aspects sociaux culturels :

Sensibilisation à l'impact de l'histoire sur l'agriculture locale. Pratique respectueuse de la nature. Réflexion sur les enjeux environnementaux actuels en Guadeloupe. Équilibre entre traditions et pratiques écologiques durables.

### Activités :

Analyse de vidéos, textes, supports en lien avec les sujets cités ci-dessus.

Débats, échanges argumentés. Jeux en lien avec le vocabulaire.

Exposés signés et filmés sur des sujets choisis liés aux thématiques abordées

### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale, . Production d'une vidéo signée sur un sujet abordé durant le module. Correction collective avec un invité sumain

# B2.2

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
B2.1

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

# Programme-CycleB2 INDÉPENDANT

## Objectif :

Approfondir l'argumentation et les échanges autour des croyances, religions, traditions et santé mentale. Développer une expression fluide et claire sur des sujets complexes de société, avec prise de recul, analyse et débat.

## Compétences visées :

L'apprenant pourra :

- ✓ Acquérir un vocabulaire précis autour des valeurs, religions, croyances, psychologie, émotions et santé mentale.
- ✓ Comprendre et analyser des vidéos, articles et débats sur ces thèmes.
- ✓ Participer à des échanges et débats respectueux sur des sujets éthiques, religieux et sociétaux.
- ✓ Exprimer ses émotions, ses opinions et ses ressentis en utilisant des structures argumentées et nuancées.
- ✓ Réaliser un exposé filmé sur un thème abordé pendant le module.

Ce module renforce l'expression personnelle, l'argumentation sensible et la compréhension inter-culturelle en LSF.

## Contenu :

### Lexique/ Thématique :

Valeurs et concepts éthiques : liberté de croyance, laïcité, respect de la différence, tolérance, égalité.

Religions présentes en Guadeloupe et dans le monde : rites, fêtes, coutumes religieuses.

Croyances populaires : superstitions, traditions locales.

Psychologie et bien-être : émotions, états psychologiques courants, troubles psychologiques, santé mentale.

Vocabulaire autour de la gestion des émotions et du stress.

### Grammaire :

Renforcement des structures argumentatives complexes. Expressions d'opinion, de doute, d'opposition, de comparaison, de conséquences.

Utilisation des nuances dans le discours. Expressions idiomatiques spécifiques au débat et à l'expression émotionnelle.

### Aspects sociaux culturels :

Découverte et respect des diverses croyances religieuses et spirituelles.

Réflexion sur la tolérance, laïcité, respect des différences. Sensibilisation à la santé mentale et au bien-être en contexte sourd. Approche des croyances populaires et traditions locales guadeloupéennes. Échange témoins Sumains (psychologue, personne croyante).

### Activité :

Analyse de vidéos, textes, témoignages et supports en lien avec les émotions, la gestion du stress, les croyances. Débats. Jeux de rôle et mises en situation sur les émotions, la gestion du stress,

Exercices d'expression libre et structurée en groupe.

Enregistrements vidéos (vocabulaire et exposés).

### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale : Exposé filmé sur un thème choisi en lien avec le module. Correction collective.

# B2.3

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
B2.2

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

# Programme-CycleB2 INDÉPENDANT

## Objectif :

Acquérir un vocabulaire précis et de développer une argumentation structurée. Être capable de raconter une histoire, exprimer des idées et son opinion de manière plus détaillée. Développer une communication fluide et naturelle sur des sujets variés

## Compétences visées :

L'apprenant pourra :

- ✓ Approfondir le vocabulaire politique, économique et culturel.
- ✓ Comprendre et analyser des vidéos et documents en LSF liés à l'actualité et aux cultures.
- ✓ Découvrir et comparer différents systèmes politiques (démocratie, dictature, république).
- ✓ Débattre et exprimer un point de vue argumenté sur des thèmes sociaux, politiques ou économiques.
- ✓ Réaliser un exposé thématique complet sur un pays : géographie, politique, économie, culture (culinaire, vestimentaire, danse...).
- ✓ Produire collectivement une adaptation en LSF d'une vidéo d'actualité internationale.

Ce module renforce les capacités de compréhension critique et d'expression structurée à l'oral et en différé.

## Contenu :

### Lexique/ Thématique :

Politique : démocratie, dictature, république, institutions françaises, droit de vote. Fonctionnement de l'État : président, préfet, élus locaux, parlement, collectivités. Économie : prix, commerce, finance, production, services publics. Culture : coutumes, alimentation, vêtements, fêtes traditionnelles selon les pays. Vocabulaire des comparaisons internationales : pays, systèmes, coutumes.

### Grammaire :

Structures complexes : conditionnelles, comparatives, hypothétiques. Expressions idiomatiques et nuances d'opinion. Formes de l'argumentation en LSF. Techniques d'adaptation du discours (structure, perspective, rythme).

### Aspects sociaux culturels :

Présentation de systèmes politiques dans le monde (à travers les exposés). Découverte inter-culturelle par la comparaison entre pays. Sensibilisation aux rôles des représentants locaux (Guadeloupe, France). Valorisation de la diversité des cultures mondiales. Réflexion sur les droits citoyens, l'engagement, la liberté d'expression.

### Activités :

Création : Diaporamas sur les institutions politiques et la diversité culturelle. Fiches lexiques pays/politique/culture à compléter. Jeux de rôle et débats enregistrés. Exposés filmés sur un pays (géographie, culture, politique). Adaptation d'un article ou d'une vidéo d'actualité vers la LSF.

### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale : Exposé filmé sur un thème choisi en lien avec le module. Correction collective.



# B2.4

**DURÉE :**  
30h

**Date :**  
Les dates de formation sont communiquées à l'inscription, ou affichées sur le site internet. Planning adaptable selon les besoins.

**TOUT PUBLIC :**  
Nous adaptons le programme de sensibilisation selon les besoins des participants (entreprise, administration, scolaire...)

**PRÉREQUIS :**  
B2.3

**RYTHME :**  
En fonction de la demande.

**MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE :**  
Prise en charge par l'établissement bénéficiaire.

**COÛT DE LA FORMATION :**  
Contacter le centre de formation pour obtenir un devis adapté.

**LIEU :**  
Déplacement sur toute la Guadeloupe

# Programme-CycleB2 INDÉPENDANT

## Objectif :

Approfondir l'expression artistique en LSF à travers différents genres (poésie visuelle, chant signé, théâtre). Développer la capacité à analyser, présenter et produire des œuvres artistiques en signant, en s'appuyant sur les styles, techniques et codes de l'art sourd. Consolider les acquis du cycle B2 et préparer un exposé thématique filmé.

## Compétences visées :

L'apprenant pourra :

- ✓ Approfondir le vocabulaire artistique et maîtriser les codes visuels propres à l'expression artistique sourde.
  - ✓ Comprendre et analyser des œuvres en LSF (vidéos, performances).
  - ✓ Participer à un atelier de chant signé collectif et à un atelier de poésie visuelle.
  - ✓ Réaliser un exposé filmé de 20 minutes en LSF sur un artiste sourd de son choix.
  - ✓ S'exercer à l'expression artistique créative à travers des jeux d'improvisation théâtrale.
  - ✓ Rencontrer un artiste sourd ou un comédien pour échanger sur son parcours.
- Ce module conclut le cycle B2 par une évaluation expressive finale et un bilan individuel.

## Contenu :

### Lexique/ Thématique :

Vocabulaire artistique général (peinture, sculpture, musique, théâtre, poésie). Technique spécifique au chant signé, poésie visuelle, théâtre. Lexique des émotions, interprétations, appréciations. Biographie et description d'œuvres d'artistes sourds.

### Grammaire :

Utilisation avancée des paramètres non manuels (intensité, émotion, espace, mouvement, transfert). Structures narratives et expressives adaptées à l'art. Discours structuré pour les présentations d'artistes.

### Aspects sociaux culturels :

Présentation d'artistes Sumains. Exploration des formes artistiques issues de la culture sumaine. Échanges sur les formes d'art dans les communautés sourdes. Rencontre avec un artiste sourd ou un comédien.

### Activités :

Expression d'une poésie guidée par un intervenant sumain. Création d'une fiche biographique d'artistes sourds. Productions de vidéos des stagiaires. Performance collective en chant signé filmée.

### Évaluation des acquis :

- Évaluation continue par le formateur et autoévaluation par l'apprenant via une grille d'évaluation.
- Évaluation finale : Présentation filmée d'un exposé (20 min) sur un artiste sourd. Correction collective

# 4.Modalités pratiques et pédagogiques

## Parcours de formation

### Délais d'accès

Les inscriptions sont ouvertes toute l'année.

- Particuliers autofinancés : entrée possible immédiatement (selon les places disponibles).
- Formations financées : prévoir 30 à 60 jours pour le montage et l'instruction du dossier.
- Intra-entreprise : organisation possible sous 15 à 30 jours après validation du devis.

Communication Sumaine peut adapter les délais selon les besoins.

### Positionnement et évaluation initiale

- Un diagnostic préalable est la première étape avant toute inscription. Il permet d'adapter l'évaluation du positionnement.
- L'évaluation de positionnement est proposé avant l'entrée en formation (hors module A1.1) afin d'évaluer le niveau linguistique du stagiaire. Cette évaluation permet d'adapter le parcours et de répartir les stagiaires par niveau.
- En cas d'interruption de formation depuis plus d'un an ou d'apprentissage hors Communication Sumaine, cette évaluation est requis.
- L'évaluation est gratuite et valable 6 mois.

### Répartition des niveaux de compétences

- Voir également la page "Répartition des niveaux de compétences (CECRL)" pour le détail complet des objectifs par niveau. Chaque module dure 30h. L'entrée dans un module suppose la validation du niveau précédent.
- Pour les formations individuelles, un programme personnalisé peut être proposé.

### Durée, rythme et formats proposés

- Intensif : 30h par semaine
- Semi-intensif : demi-journées
- Hebdomadaire : minimum 2h/semaine
- Cours du soir : 2h par semaine
- En présentiel possible pour toutes formules.
- En distanciel, réservé aux individuels

### Déroulement du parcours de formation

- Chaque module commence par une présentation générale (avec interprétation selon les niveaux)
- Des supports variés sont utilisés selon le mode (présentiel ou distanciel)
- Un suivi régulier est proposé tout au long du parcours
- Une évaluation finale valide les acquis pour le passage au module suivant.
- Un accompagnement individualisé est assuré par le formateur tout au long du module

# 4.Modalités pratiques et pédagogiques

## Supports et méthodes pédagogiques

### Livret du stagiaire

- Un livret est remis à chaque stagiaire en début de parcours.
- Il comprend : planning, objectifs, consignes, règlement intérieur, ressources utiles, auto-évaluation.
- Il favorise l'autonomie et la clarté tout au long du cycle de formation.
- Il sert également de support de dialogue entre le stagiaire et le formateur

### En présentiel

- Méthode active, participative et interactive : jeux de rôle, mises en situation, activités en binôme ou en petit groupe.
- Supports pédagogiques visuels, variés, adaptés aux besoins des apprenants, créés spécifiquement pour nos cours.
- Documents vidéo avec locuteurs de langue sumaine, documents visuels (illustrations, photos...), supports numériques projetés, jeux variés.
- Immersion linguistique dès le 1er cours avec intervenants sumains
- Intégration d'éléments culturels sumains
- Intervention ponctuelle d'un sumain membre d'association sumaine pour interaction en présentiel
- Adaptation en temps réel au rythme et aux besoins des participants

### En distanciel

- Cours en visioconférence (Zoom ou autre plateforme au choix de l'apprenant)
- Partage d'écran en direct : images, vidéos, tableaux explicatifs
- Pédagogie interactive : jeux, dialogues filmés, mises en situation pratiques
- Accompagnement personnalisé : corrections ciblées, suivi régulier des progrès
- Supports complémentaires entre les séances : vidéos et documents PDF à télécharger
- Intervention ponctuelle d'un sumain membre d'association sumaine pour interaction en distanciel

### Diffusion des supports pédagogiques

Dans une démarche éco-responsable, les supports pédagogiques sont principalement numérisés. Ils peuvent être délivré en format papier à la demande.

Ils sont transmis par e-mail, WhatsApp ou via une plateforme dédiée selon les modalités de la formation.

*La charte d'engagement qualité de Communication Sumaine est disponible sur notre site internet.*

# 4.Modalités pratiques et pédagogiques

## Modalités d'évaluation des acquis

Les stagiaires sont évalués selon les compétences définies par le CECRL adapté à la Langue des Signes Française. Ces compétences couvrent trois grands axes :

- Comprendre : écouter visuellement et visionner
- Signer : prendre part à une conversation et s'exprimer en continu
- Signer en différé : produire un enregistrement

### Évaluation de positionnement (avant inscription)

Réalisée en amont, elle permet de déterminer le niveau initial du stagiaire et de construire un programme adapté.

Une fiche de positionnement est complétée lors d'un entretien individuel avec la formatrice ou le formateur.

### Autoévaluation d'entrée (1er jour de formation)

Elle permet de recueillir les besoins, attentes et contraintes spécifiques du stagiaire, et d'ajuster le programme en cas d'évolution depuis le test de positionnement.

### Évaluation continue

Tout au long du module, les stagiaires sont évalués par :

- des exercices pratiques (QCM, productions, mises en situation...),
- une grille d'autoévaluation, disponible dans ce livret.

### Autoévaluation intermédiaire (mi-parcours)

Permet de faire un point sur les acquis en cours et, si nécessaire, d'ajuster le rythme ou les priorités pédagogiques.

### Autoévaluation finale (réalisée avant l'évaluation finale)

Le stagiaire mesure son évolution globale en fin de module, avant l'évaluation finale formelle menée par la formatrice.

### Évaluation finale : validation des acquis

- En fin de module (30h), une évaluation formelle permet de valider les acquis du stagiaire.
- Une attestation de participation est remise, indiquant si le niveau A1.2 est atteint.

Cette attestation n'est pas un diplôme officiel, mais elle atteste du niveau acquis dans le cadre de la formation.

- Les stagiaires peuvent, à terme, se présenter au DCL LSF, certification nationale reconnue.

Communication Sumaine ne fait pas passer l'examen, mais prépare à s'y présenter.

- En cas d'acquis insuffisants, un entretien personnalisé est proposé pour envisager une reprise, un rattrapage ou une remise à niveau.

# Évaluation post-formation : satisfaction

## Formulaire de satisfaction à chaud

Rempli à la fin du module, il permet de recueillir les impressions immédiates.

Il permet d'évaluer : la qualité des contenus:

- La qualité des contenus pédagogiques
- Les méthodes d'apprentissage
- L'animation du formateur
- Les conditions matérielles et logistiques

## Formulaire de satisfaction à froid

Envoyé plusieurs semaines après la formation, il évalue :

- L'application des acquis dans la vie réelle
- L'utilité de la formation
- L'évolution des compétences
- Les besoins éventuels de formation complémentaire

Ces deux questionnaires participent à l'amélioration continue de nos formations.



# 4.Modalités pratiques et pédagogiques

## Tarifs et modalités d'inscription

### Tarifs indicatifs

Précisions :

- Les tarifs varient selon le lieu, les frais de déplacement, le nombre de participants et les besoins spécifiques (interprétation, salle, matériel, etc.).
- Un devis personnalisé est systématiquement établi avant toute validation

Prestation	Tarif / h	Frais
Sensibilisations et ateliers	À partir de 50€	Interprétation, déplacement
Formation individuelle (présentiel)	Adulte : 25€ / Enfant : 20€	Frais de déplacement
Formation individuelle (distanciel)	Adulte : 25€ / Enfant : 20€	Sans frais
Formation inter-entreprise	À partir de 11€/adulte - 8€/étudiant	Déplacement, salle, interprétation
Formation intra-entreprise (forfait)	Forfait 30h : 2100€	Frais de déplacement
Intervention scolaire	À partir de 50€	Interprétation, déplacement

- Prestations complémentaires (traduction, vidéos, brochures, etc.) : à partir de 10 €/h selon la technicité.
- Conditions détaillées : voir les Conditions Générales de Vente (CGV) en annexe du livret.

### Modalités d'inscription

- Un premier contact (par e-mail, téléphone ou formulaire en ligne) permet de définir les besoins et le type de formation souhaitée.
- Diagnostic préalable et évaluation de positionnement gratuite sont planifiés.
- Un devis personnalisé est alors transmis, accompagné d'un contrat de formation (ou d'une convention, selon le cas).
- L'inscription est validée à réception du devis signé et du règlement de l'acompte de 30 %, ou d'un accord de prise en charge écrit.
- Un délai minimum de 10 jours calendaire est requis entre l'inscription et le début de la formation.
- Les coordonnées de contact sont indiquées en dernière page du livret.

# 5. Accessibilité et adaptations aux besoins spécifiques

Dans un souci d'inclusion et d'accessibilité, Communication Sumaine veille, dans la mesure du possible, à choisir des salles de formation accessibles à tous.

## Accessibilité des lieux et des contenus

### Personnes à mobilité réduite (PMR).

Nous nous engageons à privilégier les lieux accessibles :

- Lieux plain-pied ou équipé d'ascenseur.
- Portes larges permettant le passage d'un fauteuil roulant.
- Rampe
- Présence de sanitaires adaptés aux PMR.
- Stationnement réservé à proximité de l'entrée.
- Mobilier modulable (tables réglables en hauteur, sièges adaptés) ou réorganisation de la salle.
- Chemins dégagés pour faciliter la circulation sont privilégiés.

## Aménagements pédagogiques envisageables

### Accessibilité Sensorielle (Déficiência auditive ou visuelle)

Pour les personnes devenues sourdes ou malentendantes non signantes, débutantes dans l'apprentissage de la langue sumaine :

- Sous-titrage des vidéos.
- Possibilité de faire appel à un interprète, interface ou à un codeur LPC.
- Nous privilégions, dans la mesure du possible, des lieux équipés d'une alarme incendie visuelle (flash).

### Pour les personnes malvoyantes :

- Agrandissement des textes et contrastes adaptés
- La formation de langue sumaine étant visuelle, elle n'est pas adaptée aux personnes aveugles... Toutefois, un projet est à l'étude pour développer, à terme, une formation spécifique adaptée aux personnes sourdaveugles, incluant la langue des signes tactiles et l'usage du braille.

# 5. Accessibilité et adaptations aux besoins spécifiques

## Accessibilité cognitive et pédagogique (Handicaps cognitifs, troubles DYS...)

- Supports de formation simplifiés et adaptés aux besoins
- Temps d'apprentissage modulable et pauses adaptées
- Méthodes pédagogiques variées : visuelles, pratiques.
- Accompagnement individualisé en fonction des besoins.
- Explication claire et reformulation des consignes.

## Prise en compte des situations exceptionnelles

Communication Sumaine adapte ses modalités en cas de situation exceptionnelle ou particulière, telles que :

- conditions médicales (temporaires ou chroniques/longues),
- grossesse,
- rôle d'aidant familial,
- situation de précarité,
- illettrisme,
- accident ou mobilité réduite temporaire.

Des aménagements pédagogiques et organisationnels sont étudiés au cas par cas. Si nécessaire, le stagiaire est orienté ou mis en lien avec les dispositifs spécialisés (Agefiph, MDPH, Cap emploi, associations partenaires) afin de faciliter la mise en place de solutions adaptées.

Référente handicap : Élodie LE FUR GARGAR (formation prévue en septembre 2025), afin de garantir une prise en compte effective des besoins spécifiques."

Contact : [communication.sumaine@gmail.com](mailto:communication.sumaine@gmail.com)

Vous pouvez également nous contacter via le formulaire de contact sur notre site internet.





# 6. Retour d'expérience

## Témoignages d'apprenants

— Isabelle, Éducatrice spécialisée (Formation A1.2, inter-entreprise – 2025)

« J'ai commencé cette formation pour des raisons professionnelles, afin de mieux accompagner les personnes sourdes dans mon métier. Mais très vite, c'est devenu bien plus qu'un outil de travail : un vrai plaisir d'apprendre ! Merci à Élodie pour son énergie, son empathie et sa pédagogie. Elle nous transporte, nous immerge dans la langue et la culture sumaine avec simplicité, humour et bienveillance. Grâce à elle, j'ai envie de continuer, simplement par passion. »



Lorenzo, 13 ans (Cours individuel 2023– témoignage en 2025)

« Musicien depuis mes 1 an et demi, je joue du violoncelle et j'ai toujours été attiré par les modes de communication non verbaux. J'ai découvert la langue sumaine il y a 3 ans, et ce fut une révélation.

J'ai compris qu'elle transmet bien plus que des mots, des signes : elle ouvre à une culture, une communauté, un engagement. Aujourd'hui, je me sens plus à l'écoute du monde, des autres et de la différence.

Je veux devenir interprète en langue des signes, défendre les droits et rendre la communication accessible à tous. »

## Avis d'entreprises et partenaires

Structure : Kristel-LSF

Type d'intervention : Sous-traitance – Formation en langue sumaine-2025


« Les retours des stagiaires ont été très positifs : ils ont apprécié la clarté des explications, la bienveillance et l'énergie d'Élodie. Sérieuse et ponctuelle, elle s'est adaptée aux besoins du groupe avec rigueur et souplesse. C'est un vrai plaisir de collaborer avec elle. »

Structure Académie des Sports et des Arts-Atelier découverte en école privée-2025


« Je tenais, depuis la fin de l'année scolaire à vous remercier chaleureusement de votre gentillesse, de votre implication dans l'apprentissage de la langue des signes auprès de nos élèves. Je peux vous assurer de leur satisfaction à découvrir cette langue et moyen de communication. Nous serons très heureux de renouveler cette collaboration en septembre. »

## 7. Informations et contacts utiles



 L'ensemble des documents à jour (mentions légales, politique de confidentialité, CGV, règlement intérieur, charte ...) est accessible à tout moment sur : [www.communication-sumaine.fr/documents-utiles](http://www.communication-sumaine.fr/documents-utiles) ou sur simple demande.

Communication Sumaine suit une veille juridique et réglementaire active. Les textes de référence sont disponibles sur demande ou consultables sur le site officiel : [www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr).


 Communication Sumaine est une entreprise individuelle.  
Toutes les fonctions suivantes sont actuellement assurées par la même personne.

- Contact administratif
- Référente pédagogique
- Référente Qualité
- Référente Handicap (formation en septembre 2025)

- Pour toute réclamation, la procédure de traitement des réclamations et le formulaire sont disponibles sur notre site internet <https://www.communication-sumaine.fr> ou au format papier sur simple demande.
- Pour toutes informations concernant l'administration, la pédagogie, la qualité, une réclamation ou le besoin spécifique, votre contact est :

### Élodie Le Fur Gargar

 [communication.sumaine@gmail.com](mailto:communication.sumaine@gmail.com)

 +590 690 645 762 - Sms et Whatsapp

 09 7305 1123 -Appel interprété-Rogerveoice

 [www.communication-sumaine.fr](http://www.communication-sumaine.fr)

 Communication.sumaine

 communication.sumaine